



<b>Department:</b>	Français
<b>Subject:</b>	Français
<b>Class:</b>	Grade 2 – EB2

Subject Details		
<b>Weekly time Allotted</b>	6 périodes par semaine	
<b>Coefficient</b>	/100	
<b>Grade Distribution</b>	<b>Expression Orale</b>	25%
	<b>Compréhension de l'Écrit</b>	25%
	<b>Expression Ecrite</b>	25%
	<b>Théories de la Langue</b>	25%

### **Learning Outcome and Description**

Développer la personnalité de l'enfant, l'amener à réfléchir sur le monde scolaire, familial, et quotidien (les saisons, l'hygiène, la tolérance, la différence, la transformation, la communication ...)

#### **Expression Orale**

- S'exprimer avec précision pour se faire comprendre
- Raconter l'histoire avec ses propres mots
- Répondre à des questions
- Faire le résumé du texte
- Débattre sur des thèmes fondamentaux proche du monde des élèves
- Utiliser un vocabulaire approprié pour décrire un membre de la famille
- Répondre a des questions simples
- Dire de mémoire des poèmes courts

#### **Compréhension de l'Écrit**

- Déchiffrer un texte court.
- Identifier les personnages, les lieux et les actions en répondant à des questions simples.
- Repérer les synonymes des mots dans le texte.
- Dégager le lexique du texte pour expliquer des définitions.

#### **Expression Ecrite**

- Reconstituer un texte court en complétant avec des mots donnés.
- Produire des phrases à partir de mots donnés.
- Ecrire un portrait à partir d'éléments donnés.
- Ecrire une carte d'identité à partir d'éléments donnés.
- Reconnaître les différents éléments de la lettre et rédiger une lettre à partir d'éléments donnés.

#### **Théories de la Langue**

- Identifier une phrase.
- Identifier le verbe.
- Identifier le sujet du verbe.

- Distinguer la phrase négative de la phrase affirmative.
- Identifier la phrase interrogative.
- Identifier le passé, le présent et le futur.
- Trouver l'infinitif du verbe.
- Identifier les pronoms personnels.
- Reconnaître le présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.
- Reconnaître le présent de l'indicatif des verbes être et avoir.